



## Rapport annuel de l'école Préville 2012-2013

Conseil d'établissement de l'école Préville  
139, rue d'Alsace  
Saint-Lambert (Québec)  
J4S 1M8

### **Le 13 juin 2013**

En conformité avec l'article 82 de la Loi sur l'instruction publique (L.I.P.), le Conseil d'établissement (C.E.) de l'école Préville présente son rapport annuel pour l'année 2012-2013.

Ce rapport est un bilan des activités du Conseil d'établissement durant cette période. Il sera acheminé à la commission scolaire Marie-Victorin et également mis à la disposition des parents et du personnel de l'école.

Les membres du Conseil d'établissement pour l'année 2012-2013 étaient :

#### Parents :

Mesdames Lyse-Andrée Houle, Julie Bourguoin, Catherine Roy, Julie-Catherine Mercadier, Francine Proulx  
Monsieur Nicolas Beylich.

#### Enseignantes :

Mesdames Amélie Denis-Cossette, Sofie Lachapelle; Christine Sirois,  
Monsieur Louis Jacques Nadeau

#### Personnel du service de garde :

Madame Sonia Duchesne éducatrice, remplacée en décembre par madame Michelle Thibeault

#### Personnel de soutien :

Madame Micheline Beaupré remplacée en mai par monsieur Éric Paquin;

#### Direction :

Madame Karen de Champlain  
Monsieur René Denis, directeur- adjoint (1 journée /semaine)

#### Personnel professionnel :

Aucun représentant du personnel professionnel n'étant disponible, ce poste a été occupé par un enseignant.

Aucun représentant de la communauté n'a siégé sur le Conseil d'établissement durant l'année.

Lors de la séance du 3 octobre 2012, monsieur Nicolas Beylich a été élu président du C.E.

### **Séances du Conseil, ordre du jour et procès verbaux**

Les séances du Conseil sont publiques et ont lieu à l'école. Les dates de ces séances ainsi que l'ordre du jour ont été affichés à la porte d'entrée de l'école, au service de garde, annoncés dans le bulletin d'information (Info-Préville) s'adressant aux parents, puis, en deuxième moitié d'année, publiés sur le site Web de l'école. Sept séances régulières et une soirée en comité de travail ont eu lieu au cours de l'année. Les procès-verbaux de chaque séance ont été rédigés et dûment adoptés sans opposition.

Dans son ensemble, l'année s'est bien déroulée, et l'ensemble des affaires courantes du C.E. ont été rondement menés, sans écueil particulier. Une participation record des parents a été remarquée cette année (plusieurs présences à plusieurs réunions).

### **Thèmes abordés et gestes du Conseil**

#### **1. Application du régime pédagogique**

- a. Grille matière – Cours dispensés par les spécialistes  
La maquette des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles reste inchangée.  
Cependant, pour l'année 13-14, un comité de travail composé de parents et d'enseignants se penchera sur l'opportunité d'implanter une maquette -horaire avec de l'anglais intensif pour 2014-2015  
Rien à signaler, les deux journées pédagogiques pour mauvaise température ont été utilisées: 1 journée pour les élections en septembre et 1 en pédagogique  
Communications aux parents (bulletins et autres)  
Les communications ont été faites selon le plan établi. Les informations d'ordre général le sont par le biais de circulaires et du bulletin d'information « Info-Préville » déposés dans les sacs des enfants, et aussi par le biais du site Web de l'école à partir du mois d'octobre 2012. Le bulletin d'avril a été expédié par courrier électronique aux parents.

#### **2. Application des programmes d'études établis**

Rien à signaler.

#### **3. Utilisation des ressources allouées (en fonction du plan de réussite de l'établissement)**

- a. Ressources financières - Allocations (aide aux devoirs, école en forme et en santé, soutien linguistique, plan d'action en lecture...)
- b. Ressources humaines  
Avec 505 élèves à l'école, le C.E. est d'avis que la direction pourrait bénéficier d'un ou d'une adjointe à la direction. Les règles d'allocations budgétaires sont malheureusement très strictes et n'ont pas permis d'aide particulière sur ce point.  
Les ressources allouées par la commission pour 2012-2013 comprennent :
  - 2 T.E.S. (52h);
  - 40 % de tâche en psychoéducation (dont la moitié émerge du budget de l'école);
  - 20 % de tâche en psychologie;
  - 140 % de tâche en orthopédagogie;
  - 20 % de tâche en orthophonie.
- c. Matériel didactique
  - Achat d'un nouveau matériel en 2e année au niveau de la lecture
  - Grâce aux Fonds Préville, des romans ont été achetés pour les cercles littéraires pour les divers niveaux.
  - Du matériel pédagogique a été acheté pour soutenir les professionnels de l'école
- d. Aménagements physiques (entretien du bâtiment, amélioration locative, bibliothèque)  
Plusieurs projets majeurs sont préparés pour exécution durant les vacances d'été 2013 :



- Enlèvement d'amiante, plafonds du sous-sol (émargeant du budget de la commission) sous la direction de la commission;
- Actualisation de la bibliothèque avec des achats au niveau des étagères et du mobilier (bureau de consultation des élèves, chariot, espace de travail pour les enseignants)
- Nouvelle fenestration planifiée pour l'été 2014

#### **4. Utilisation des manuels et du matériel approuvée par le ministre**

Un renouvellement au niveau du matériel de lecture est de plus en plus pressant. De ce fait, grâce aux Fonds Prévile, une partie de la collection en lecture de 2<sup>e</sup> année a été amorcée. Pour 13-14, le renouvellement du matériel en lecture en 1<sup>ere</sup> année sera priorisé selon les sommes disponibles.

#### **5. Frais chargés aux parents**

##### **a. Principes d'encadrement sur les frais retenus par l'école**

Les principes retenus par l'école sont calqués sur ceux de la Politique d'encadrement sur les frais chargés aux parents.

##### **b. Résultat de l'application**

L'équipe-école maintient les frais pour le matériel obligatoire entre 62 \$ et 125 \$, variant selon les niveaux. Le coût des activités scolaires oscille autour de 55 \$, sauf pour le préscolaire (100 \$), avec un supplément de 115 \$ pour le camp Le P'tit Bonheur pour les élèves de 2<sup>e</sup> année et un supplément de 185 \$ pour le Camp des débrouillards pour les élèves de 6<sup>e</sup> année.

#### **6. Évaluation des apprentissages et de l'application des épreuves ministérielles**

- a. Taux de réussite des élèves  
Rien à signaler.
- b. Facteurs explicatifs des résultats obtenus  
Rien à signaler.
- c. Mesures correctives envisagées  
Rien à signaler.

#### **7. Projet éducatif**

Poursuite de projet.

#### **8. Plan de réussite**

##### **a. Objectifs priorités:**

- l'objectif 1.2 Accroître chez l'élève le transfert des connaissances en écriture dans diverses situations.
- l'objectif 1.3 Développer la compétence à résoudre des situations problèmes en mathématique
- l'objectif 3.3 Respecter l'environnement physique et matériel

#### **9. Autres :**

##### **a. Réalisations de l'école (sportives, culturelles, etc.)**

Des réalisations rassembleuses et enrichissantes malgré de nombreuses contraintes physiques sont à porter au crédit de l'équipe-école principalement et aussi à celui des parents bénévoles. En fait, en raison de multiples problématiques au niveau de la bâtisse, certaines activités ont été exploitées de façon restreinte.

- i. Le projet thème de l'année : "Cultivons notre avenir"
- ii. L'organisation des services complémentaires;
- iii. La collecte de fonds durant l'Halloween au bénéfice de Leucan;
- iv. Les projets d'entreprenariat ( 6<sup>e</sup>);

- v. La dictée P.G.L.;
  - vi. La semaine « Boîte à lunch sans déchets
  - vii. La participation aux cubes Énergie Pierre Lavoie
  - viii. Le parrainage du Groupe Investors 2 avec la visite du groupe et de Mme Sylvie Bernier en mai dernier
  - ix. Le Carnaval d'hiver;
  - x. Les activités récompenses en lien avec le code de vie de l'école;
  - xi. La semaine des enseignants (les parents offrent un répit aux enseignants pendant les périodes de surveillance, leur offrent collations et autres cajoleries). Une troisième édition fort appréciée, à renouveler sans aucun doute;
  - xii. La semaine des Services de Garde avec l'implication des parents et enseignants pour leur offrir deux surveillances leur permettant une courte pause sur l'heure du midi
  - xiii. Le Gala de la valorisation actualisé (3<sup>e</sup> édition),
  - xiv. Le dîner "Cabane à sucre" avec plus de 20 parents bénévoles pour assister tant à la cafétéria qu'au service auprès des élèves et enseignants. Il en sera de même pour le dîner "Hot Dog" de juin.
  - xv. Le premier pique-nique du Fonds Préville, conviant tous les parents et le personnel à un moment convivial et festif.
  - xvi. La pièce de théâtre des élèves de 2e.
  - xvii. Initiation au " skateboard" pour le 3e cycle
- b. Comités conjoints et autres activités bénévoles :  
De nombreux autres bénévoles s'impliquent dans la vie de l'école, entre autres au travers de divers comités ou regroupement d'aide :
- i. L'Organisme de Participation des Parents;
  - ii. Comité Pédiculose (trois campagnes par année);
  - iii. Comité Circulation,;
  - iv. Comité Réaménagement de la cour;
  - v. Bénévoles à la bibliothèque;
  - vi. Organisation et gestion des activités parascolaires, trois saisons;
  - vii. Divers aides et supports directement en classe, lors d'activités, etc;
  - viii. Formation du personnel.
- c. Outils de communication  
L'utilisation des courriels des parents pour des envois massifs (plus de 97% des parents sont inscrits)
- d. Politiques internes  
L'équipe-école a pris bonne note de ces interventions en montrant la convergence des pratiques et en intégrant les éléments nouveaux.  
Pour mémoire, la politique s'inscrit toujours dans le cadre de la Politique des saines habitudes de vie de la Commission scolaire Marie-Victorin.
- e. Relation avec la communauté
- i. Circulation automobile :  
La circulation automobile autour de l'école reste problématique. Des parents délinquants refusent de respecter les divers règlements du code de la route et l'interdiction de circulation faite aux parents dans la cour avant et le stationnement. La circulation sur la rue de Bourgogne reste difficile. Les deux débarcadères (avenue du Béarn et rue du Poitou) sont illégalement utilisés comme stationnements. Des rencontres avec des représentants de la Ville de St-Lambert et de la Commission



scolaire ont eu lieu. De nouvelles signalisations et modifications des infrastructures sont à venir dans le cadre du nouveau plan de circulation de la Ville de St-Lambert.

- f. Modèles organisationnels-cycles  
Rien à signaler.

### **Conclusion**

L'année 2012-2013 fut une année riche en adaptation de toutes sortes. Des travaux majeurs au niveau de la qualité de l'air et de la plomberie ont été réalisés. Le personnel de l'école Prévile a poursuivi son excellent travail malgré toutes les contraintes vécues au quotidien. La présence de parents bénévoles a été très bénéfique et appréciée. L'ajout d'une 3<sup>e</sup> session au niveau parascolaire a démontré un net intérêt pour le renouvellement de cette plage horaire en 13-14. Le guide aux parents du service de garde a été rendu conforme et le CÉ demeure vigilant.

Le projet éducatif est en place pour les cinq prochaines années. Le plan de réussite qui en découle est, à l'usage, un outil très pratique pour mettre en place ce projet.

Nicolas Beylich, président du Conseil d'établissement, école Prévile.