









Année scolaire 2016-2017 / Préscolaire

Principales évaluations

 Compétence 1 Se développer sur le plan sensoriel et moteur	Aux étapes 1 et 2 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués en classe, au gymnase, au parc ou dans la cour lors des activités motrices, des activités de manipulation et des activités graphiques, par des observations quotidiennes en lien avec la sécurité, la chronologie, l'orientation, etc.
 Compétence 2 Développer sa personnalité	Aux étapes 1 et 2 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des causeries, des activités de coopération, des projets, des jeux, par des observations quotidiennes en lien avec l'estime de soi, l'autonomie, etc.
 Compétence 3 Entrer en relation avec les autres	Aux étapes 1 et 2 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des jeux libres, des ateliers, des projets, par des observations quotidiennes en lien avec la coopération, le respect des autres, l'implication dans les projets, etc.
 Compétence 4 Communiquer oralement	Aux étapes 1 et 2 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des causeries, des activités de conscience phonologique, des activités de pré-écriture, des activités en pré-lecture, par des observations quotidiennes en lien avec les thématiques, les projets de la classe, etc.
 Compétence 5 Se familiariser avec son environnement	Aux étapes 1 et 2 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des activités en sciences, en univers social et en éveil mathématique, par des observations quotidiennes en lien avec les démarches de travail, les découvertes des enfants,
 Compétence 6 Mener à terme des projets et des activités	Aux étapes 1 et 2 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des thèmes et des projets, par des observations quotidiennes en lien avec les présentations, les productions des élèves, etc.

Commentaires sur les apprentissages relatifs aux compétences

Un espace est prévu dans le bulletin pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous: annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du cartable de compilation des travaux, courriels, etc.

Communications officielles de l'année 2016-2017

Première communication	14 octobre 2016
Premier bulletin	15 novembre 2016
Deuxième bulletin	14 mars 2017
Bilan	27 juin 2017

